



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

EXERCITIU
PRACTIC

Combaterea discriminării împotriva unei persoane de etnie romă (țigăna)

Scenariu:

Abordarea discriminării împotriva unei persoane de etnie romă în timpul cumpărăturilor

Obiectiv:

Să ajute participanții să recunoască și să abordeze discriminarea împotriva persoanelor de etnie romă în situații cotidiene, să promoveze empatia și să practice strategii de intervenție pentru a crea o societate mai incluzivă.

Personaje:

1. Sofia (persoană romă, victimă a discriminării)
2. Funcționar (funcționarul magazinului, autorul discriminării)
3. Client 1 (observator pasiv)
4. Client 2 (susținător)

Context:

Sofia, o persoană de etnie romă, face cumpărături într-un magazin. Funcționarul magazinului o discriminează pe baza aspectului ei și a prejudecăților pe care le are despre etnia romă. Clientul 1 observă interacțiunea, dar nu intervine inițial. Clientul 2 observă discriminarea și decide să intervină.

Descrierea rolurilor:

1. Sofia

(persoană romă, victimă a discriminării)

- **Rol:** Cumpără articole și răspunde la remarci discriminatorii.
- **Obiectiv:** Demonstrați impactul discriminării și arătați importanța sprijinului din partea celorlalți.
- **Comportament:** Calm, asertiv, căutând respect.
- **Scenariu:**
 - Abordați funcționarul magazinului cu articole pe care urmează să le cumpărați.
 - "Scuzați-mă, aș vrea să cumpăr aceste articole, vă rog."
 - Răspunde la remarcile discriminatorii.
 - "Moștenirea genei mele nu are nimic de-a face cu dreptul meu de a face cumpărături aici. Mă aștept să fiu tratată cu respect."

Descrierea rolurilor:

2. Funcționar

(funcționarul magazinului, autorul discriminării)

- **Rol:** Face remarci discriminatorii și o tratează pe Sofia în mod nedrept pe baza prejudecăților legat de genele rome moștenite.
- **Obiectiv:** Demonstrarea modului în care se manifestă discriminarea în situațiile de zi cu zi și impactul acesteia asupra victimei.
- **Comportament:** Dezordonat, condescendent, insensibil.
- **Scenariu:**
 - Răspunde Sofiei cu suspiciune și discriminare.
 - "Sunteți sigur că vă puteți permite aceste lucruri? Am avut probleme cu... persoane ca tine, înainte."

Descrierea rolurilor:

3. Clientul 1

(observator pasiv)

- **Rol:** Observați discriminarea, reacționați cu disconfort, dar inițial nu interveniți.
- **Obiectiv:** Arătați rolul trecătorilor și importanța trecerii de la observarea pasivă la intervenția activă.
- **Comportament:** Ezitant, inconfortabil.
- **Scenariu:**
 - Reacționați cu disconfort, dar stați tăcut inițial.
 - "Nu mi se pare corect..."

Descrierea rolurilor:

4. Client 2

(susținător)

- **Rol:** Observați discriminarea, interveniți și o susțineți pe Sofia.
- **Obiectiv:** Demonstrarea modului de a combate în mod eficient discriminarea și de a sprijini victima.
- **Comportament:** Încrezător, asertiv, susținător.
- **Scenariu:**
 - Adresați-vă direct funcționarului magazinului.
 - “Nu așa trebuie să vă tratați clienții. Sofia are tot dreptul să facă cumpărături aici, fără a fi judecată sau discriminată.
 - Întoarce-te către Sofia.
 - „Îmi pare rău că ești tratată în acest fel. Ai tot dreptul să fii aici și să faci cumpărături la fel ca oricine altcineva.”

Instrucțiuni:

Înainte de jocul de rol:

- 1. Atribuiți roluri:** Atribuiți participanți cu rolurile Sofia, Funcționarul, Client 1 și Client 2. Dacă aveți mai mulți participanți, aceștia pot fi clienți suplimentari sau observatori.
2. Oferiți participanților o descriere a rolului și obiectivelor lor. Asigurați-vă că aceștia înțeleg contextul și importanța combaterii discriminării.

Scenariu, joc de rol:

- 1. Sofia** (persoană romă, victimă):
 - Abordați funcționarul magazinului cu articole pe care urmează să le cumpărați.
 - "Scuzați-mă, aș vrea să cumpăr aceste articole, vă rog."
- 2. Funcționar** (funcționar magazin, autorul discriminării):
 - Răspunde Sofiei cu suspiciune și discriminare.
 - "Sunteți sigur că vă puteți permite aceste lucruri? Am avut probleme cu... oameni ca tine, înainte."
- 3. Client 1** (observator pasiv):
 - Reacționați cu disconfort, dar nu interveniți.
 - "Nu mi se pare corect..."
- 4. Client 2** (susținător):
 - Intervine și o sprijină pe Sofia.
 - "Nu așa trebuie să vă tratați clienții. Sofia are tot dreptul să facă cumpărături aici, fără a fi judecată sau discriminată.
 - Întoarce-te către Sofia.
 - „Îmi pare rău că ești tratată în acest fel. Ai tot dreptul să fii aici și să faci cumpărături la fel ca oricine altcineva."
- 5. Sofia** (persoană romă, victimă):
 - Răspunde la sprijin.
 - „Mulțumesc că m-ai susținut. Vreau să fiu tratată ca orice alt client."

Instrucțiuni:

După jocul de rol:

1. Discuții:

- Discutați scenariul cu toți participanții. Puneți întrebări precum:
 - Cum a fost să-ți joci rolul?
 - Care au fost momentele cheie ale interacțiunii?
 - Cât de eficient a fost abordată discriminarea?
 - Ce s-ar fi putut face diferit?

2. Reflectați asupra punctelor de învățare:

- Evidențiați importanța abordării imediate și respectuoase a comportamentului discriminatoriu.
- Subliniați rolul martorilor (Clientul 1) și al susținătorilor (Clientul 2) în crearea unui mediu favorabil.
- Discutați despre modul în care acțiunile de zi cu zi pot face o diferență semnificativă în combaterea discriminării.

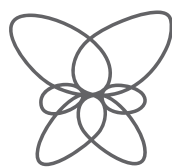
3. Răspunsuri practice:

- Încurajați participanții să sugereze alte modalități prin care Clientul 1 sau Clientul 2 ar fi putut gestiona situația.
- Discutați strategii pentru sprijinirea persoanelor care sunt victime ale discriminării în diferite situații din viața reală.

Sfaturi pentru un joc de rol eficient:

- **Creați un mediu sigur:** Asigurați-vă că participanții se simt în siguranță și sunt respectați în timpul exercițiului.
- **Încurajează empatia:** Amintește-le participanților să se pună în pielea personajului lor și să înțeleagă perspectivele lor.
- **Concentrează-te pe învățare:** Subliniază că scopul este să înveți și să îmbunătățești, nu să critici sau să judeci.

Prin implicarea în acest joc de rol, participanții pot dezvolta o înțelegere mai profundă a modului de a recunoaște și de a aborda în mod eficient discriminarea împotriva persoanelor de etnie romă în situații de zi cu zi, cum ar fi cumpărăturile.



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

Fișa de lucru parte din e-training-ul "Discriminarea intersecțională în munca cu tinerii", elaborat de Forum za enakopraven razvoj în cooperare cu partenerii de proiect Zavod Global, Nosotras Onlus și Asociația Pro Democrația. Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Uniunea Europeană și Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.