



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

EXERCIȚIU
PRACTIC

Sinele cu multe fațete

Dimensiunea grupului:

oricare

Durată:

45 min

Cerințe pentru exercițiul practic:

- o foaie tipărită pentru fiecare participant
- un stilou pentru fiecare participant
- dispozitiv de măsurare a timpului (ceas, cronometru, telefon mobil)
- scaune, perne sau similare, pe care participanții pot sta în timpul discuției (opțional)
- blocnotes de scris adecvat (opțional)

Tipul de exercițiu practic:

lucru individual

Metode utilizate:

reflecție independentă, imersiune în rol, discuții în grup

Care este scopul acestui exercițiu practic? Ce dorește să obțină lucrătorul de tineret? La ce rezultate se poate aștepta?

Majoritatea dintre noi ne gândim la discriminare, inclusiv la propria noastră discriminare, cel mai adesea într-un mod unidimensional. Scopul exercițiului practic "Sinele cu multe fațete" este de a ajuta participanții să treacă de la o astfel de gândire la gândirea despre discriminare ca un fenomen multidimensional. Participanții învață mai întâi ce sunt propriile caracteristici/circumstanțe și identități, cum sunt acestea consolidate, când și de ce poate domina o identitate. Ei își descriu propriile caracteristici/circumstanțe personale, cum ar fi sexul, naționalitatea, rasa sau originea etnică, religia sau convingerile, handicapul, vârsta, orientarea sexuală, identitatea de gen sau expresia de gen, statutul social, statutul economic, educația. Inițial pe baza propriilor experiențe, iar în a doua parte prin identificarea cu diferite identități (ipotetice), în care anumite identități le vor fi luate sau li se vor atribui altele noi. În acest fel, ei vor explora discriminarea intersecțională.



Plan de exerciții practice

- Înainte de exercițiul practic, tipăriți o fișă de lucru pentru fiecare participant și puneți la dispoziție un stilou.
- Explicați participanților instrucțiunile de lucru: fiecare va primi o fișă cu caracteristicile/circumstanțele sale personale. Rugați participanții să completeze fișele de lucru independent, în tăcere. Explicați participanților că nu trebuie să comunice între ei în timp ce completează fișele de lucru.
- Distribuți participanților fișele de lucru și pixurile. Timpul de începere. Cel puțin 10 minute ar trebui să fie disponibile pentru această sarcină.
- După expirarea timpului alocat primei sarcini, invitați participanții să aleagă cele mai importante trei caracteristici/circumstanțe sau identități din cele pe care le-au notat. Rămâne la latitudinea lor pe care le aleg. Începeți cronometrarea. Cel puțin 3 minute ar trebui să fie disponibile pentru această sarcină.
- În etapa următoare, instruiți participanții să se gândească cum ar fi viața lor și cum i-ar trata societatea dacă nu ar avea una sau două dintre caracteristicile/circumstanțele selectate. Lăsați-i să se gândească la cum ar fi dacă caracteristicile/circumstanțele ar fi diferite. Acordați participanților suficient timp pentru a se gândi la această întrebare. Dacă doresc, pot, de asemenea, să își noteze gândurile.
- Invitați participanții într-un cerc pentru o discuție. Participanții se pot așeza pe scaune sau perne, astfel încât să se simtă confortabil.
- Invitați participanții să își prezinte concluziile în grup. Explicați-le participanților că pot decide singuri dacă vor să împărtășească cu alții, ce vor să împărtășească și în ce măsură. De asemenea, participanții pot participa doar oferind opinii, fără a-și împărtăși caracteristicile/circumstanțele personale (răspunzând doar la întrebările lucrătorului de tineret).
- Puteți ghida discuția folosind întrebările de mai jos. Asigurați-vă că toți participanții care doresc să își exprime opinia au ocazia să o facă. Nu permiteți judecarea și ridiculizarea altora în timpul discuției. Nu trebuie să existe întreruperi în timpul discuției.



Întrebări pentru discuție:

1. Care sunt cele trei identități pe care le-ați ales și de ce?
2. Poziția dumneavoastră în societate s-ar schimba dacă caracteristicile/circumstanțele/identitățile alese ar fi diferite?
3. Ce ți-ai dori să știe oamenii despre una dintre identitățile, situațiile sau caracteristicile tale fizice (de exemplu, purtarea ochelarilor, cicatrici pe corp)?
4. Ai descoperit ceva nou despre tine?
5. V-ați confruntat cu discriminare din cauza unei caracteristici/circumstanțe personale (sau a mai multora dintre acestea)?
6. O caracteristică/circumstanță personală consolidează/marginalizează o alta?
7. Cum consolidează/marginalizează religia genul?
8. Cum consolidează/marginalizează educația statutul socioeconomic?
9. Marginalizarea poate fi mai gravă dacă persoana nu este slovenă?
10. Marginalizarea poate fi mai gravă dacă aceeași persoană nu este albă?
11. Beneficiați de privilegii din cauza unor caracteristici/circumstanțe personale sau a unui set de caracteristici/circumstanțe personale? Ați fost conștient de acest lucru până acum?
12. Ce ați învățat sau v-ați dat seama în acest exercițiu practic? Cum veți utiliza cunoștințele dobândite în viața de zi cu zi?



Sfaturi pentru lucrătorii de tineret

- În viața de zi cu zi, este adesea dificil să se determine tot ceea ce a contribuit la experiența discriminării și cum au influențat-o caracteristicile/circumstanțele personale. Este și mai dificil să se determine în mod clar intersecția caracteristicilor/circumstanțelor și modul în care acestea s-au consolidat reciproc pentru a stabili o nouă realitate. Este important ca participanții să se gândească la discriminare ca la o realitate multidimensională. Diferitele discriminări nu pot fi clasificate în funcție de importanță sau de lipsa acesteia. Dacă constatați că participanții au o problemă cu acest lucru, încercați să îi ghidați să se răzgândească prin intermediul conversației. De asemenea, puteți utiliza un exemplu explicit inventat: Un sloven de 17 ani, un elev căruia îi plac fetele, poate "deveni" un băiat de 17 ani care nu merge la școală, este homosexual, vine din Serbia, provine dintr-o familie săracă și nu cunoaște limba slovenă etc.
- Exercițiul practic este conceput pentru o perioadă școlară. Dacă este posibil, vă recomandăm să prelunghiți timpul pentru acest exercițiu. Alocați timp suplimentar pentru discuții aprofundate.
- Exercițiul practic poate fi efectuat în interior sau în exterior. Atunci când se desfășoară în aer liber, asigurați-vă că există cât mai puține distrageri (zgomot, condiții meteorologice etc.) în timp ce participanții lucrează independent.

- Dacă este necesar, puneți la dispoziție un bloc pentru a scrie pe foaie (dacă nu există suprafețe plane disponibile (mese, podea etc.)).
- Este posibil ca nu toți participanții să dorească să completeze toate câmpurile de pe fișa de lucru. Trebuie să respectați decizia lor și să vă asigurați că și ceilalți participanți o respectă.
- Este posibil ca nu toți participanții să dorească să împărtășească ceea ce au notat. Nu forțați participanții să împărtășească și să participe la discuție. Invitați participantul să explice de ce nu dorește să împărtășească anumite informații (pentru că se teme de ridicol, pentru că este o chestiune personală, pentru că el însuși nu știe răspunsul etc.), dacă dorește să facă acest lucru.

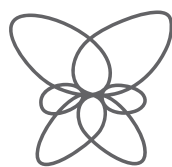
Întrebările de discuție enumerate sunt doar pentru asistență și orientare. Vă încurajăm să le adăugați pe ale dvs. și, mai ales, să răspundeți la comentariile participanților.

CARACTERISTICILE/ CIRCUMSTANȚELE

MELE PERSONALE

- Tabelul de mai jos prezintă unele caracteristici/circumstanțe personale.
- Completați fișa de lucru. Dacă nu doriți, nu va trebui să împărtășiți răspunsurile dvs. cu alte persoane. Fișa de lucru rămâne la dvs. și alte persoane nu o vor citi fără permisiunea dvs.
- Completați fișa de lucru independent și în liniște.
- Gândiți-vă cu atenție la fiecare caracteristică/circumstanță și notați care este caracteristica/circumstanța în cazul dumneavoastră. Puteți nota observațiile, opiniile și experiențele dvs. în coloana Note.

CARACTERISTICĂ/ CIRCUMSTANȚĂ	IDENTITATEA/CARACTERISTICA/ CIRCUMSTANȚA MEA	NOTAȚI
GENUL		
NAȚIONALITATE		
RASĂ sau ORIGINE ETNICĂ		
LIMBA MATERNĂ		
RELIGIE sau CREDINȚĂ RELIGIOASĂ		
DIZABILITATE		
VARSTA		
ORIENTAREA SEXUALĂ		
IDENTITATEA DE GEN și EXPRESIA DE GEN		
STATUT SOCIAL		
STATUTUL ECONOMIC		
EDUCAȚIE		
(altele, enumerați-le)		



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

Fișa de lucru parte din e-training-ul "Discriminarea intersecțională în munca cu tinerii", elaborat de Forum za enakopraven razvoj în cooperare cu partenerii de proiect Zavod Global, Nosotras Onlus și Asociația Pro Democrația. Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Uniunea Europeană și Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.